Министерство образования и науки Республики Татарстан государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

— — Г.Г.Галиева «19» 03 — 20 25 г.

Директор ГАПОУ «НАТ»

«1939 — 20 — г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рассмотрена на заседании методического объединения кураторов учебных групп

Протокол № <u>2</u> от «<u>///</u>» <u>Дз</u> 20 <u>2</u> г.

Председатель MO *Несем* Насибуллина Г.М.

Содержание

Раздел 1. Паспорт программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

- 2.1. Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания
- 2.2 Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК)

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
- 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
- 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
- 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Календарный план

Пояснительная записка

Программа воспитания ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.12.2024), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.12.2024) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	Программа воспитания ГАПОУ «Нурлатский аграрный
программы	техникум»
Основания для	Настоящая программа разработана на основе следующих
разработки	нормативных правовых документов:
программы	1. Конституция Российской Федерации;
	2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от
	28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
	3. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О
	стратегическом планировании в Российской Федерации»; 4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от
	4. Федеральный закон от 24.00.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики
	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
	5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №
	474 «О национальных целях развития Российской Федерации
	на период до 2030 года»;
	6. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по
	реализации государственной политики в области образования и
	науки»;
	7. Перечень поручений по реализации Послания Президента
	Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);
	8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об
	утверждении Стратегии развития воспитания в Российской
	Федерации на период до 2025»;
	9. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р
	«Об утверждении Основ государственной молодёжной
	политики Российской Федерации на период до 2025»;
	10. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р
	Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года;
	11. Распоряжение Правительства РФ от 7 декабря 2024 года
	№3610-р Об утверждении Плана мероприятий по реализации
	Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской
	Федерации на период до 2030 года 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050
	«Об организации проектной деятельности в Правительстве
	Российской Федерации»;
	13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493
	(ред. от 30.03.2020) «О государственной программе
	«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
	на 2016-2020 годы»;
	14. Постановление Правительства РФ от 30 марта 2020 г. N
	369 "О внесении изменений в государственную программу
	"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
	на 2016-2020 годы";
	15. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642
	«Об утверждении государственной программы Российской

	Федерации «Развитие образования»;
	16. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
	17. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма
	жизни» и др.); 18. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно-
	нравственных ценностей среди молодёжи и др.); 19. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП
	«Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.); Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и
	национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12); 20. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.); 21. ФГОС СПО;
	22. Устав ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»
Заказчик программы	Педагогический совет Совет родителей Совет обучающихся

Разработчик программы	Заместитель директора по УВР ГАПОУ
	«Нурлатский аграрный техникум»
Ответственный	Заместитель директора по УВР ГАПОУ
исполнитель	«Нурлатский аграрный техникум»
программы	
Цель программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся

Задачи программы	1. Формировать у обучающихся традиционные					
	общечеловеческие ценности.					
	2. Сформировать у обучающихся гражданское и					
	патриотическое сознание, причастность и ответственность за					
	судьбу Отечества, готовность к выполнению					
	конституционных обязанностей.					
	3. Повышать мотивацию к академическим достижениям					
	обучающихся с помощью развития наставничества и участия					
	в образовательном процессе социальных партнеров.					
	4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности,					
	воспитывать положительное отношение к труду.					
	5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские					
	способности обучающихся, умение взять ответственность на					
	себя.					
	6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к					
	сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру					
	здорового образа жизни.					
	7. Сформировать ответственное отношение к окружающей					
	среде, соблюдать нравственные и правовые принципы					
	природопользования, вести активную деятельность по					
	j					
	изучению и охране природы своей местности.					
	8. Развивать социальную активность и инициативы					
	обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству).					
	дооровольчеству (волонтерству). 9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую					
	грамотность обучающихся.					
	10. Повышать гражданско-правовую, электоральную					
	грамотность и культуру обучающихся.					
	11. Организовать деятельность по профилактике					
	асоциальных проявлений, в том числе информировать					
	обучающихся о преимуществах ведения трезвого образа					
	жизни.					
	12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся					
	в трудной жизненной ситуации.					
Приоритетные	1. Гражданско-патриотическое направление					
направления	профессионального воспитания.					
программы	2. Профессионально-ориентирующее направление					
	профессионального воспитания.					
	3. Спортивное и здоровье сберегающее направление					
	профессионального воспитания.					
	4. Экологическое направление профессионального					
	воспитания.					
	5. Культурно-творческое направление профессионального					
	воспитания.					
Результаты вершизония	C C C FAROY					
Результаты реализации	- Создание у обучающихся ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»					
	WIJPHUICKIH U PUPIDIN ICAHIKYW					

профессиональных Программы компетенций, обеспечивающих ИΧ конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей; -системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д); проведение совместных мероприятий с социальными партнерами области воспитательной работы обучающимися; - формирование приверженности к традициям техникума; системы сетевого взаимодействия внедрение c профессиональными образовательными организациями предприятиями; поддержание имиджа ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» на высоком уровне; увеличение абитуриентов с высоким рейтингом аттестата; - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета; -удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности. Целевые индикаторы -создание модели профессионального воспитания, и показатели обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»; -доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья - 90 %; обучающихся, обладающих навыками духовнонравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями И мотивированных на непрерывный личностный рост -100 %; обучающихся, имеющих активную - доля жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтёрской деятельности)- не менее 80 %; - доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80% - доля трудоустроившихся выпускников не менее 80% - доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %; - доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 95 %; обучающихся, обладающих доля профессиональной

мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный

	рост - 75%; - доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности — не мене чем 40%; - ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу техникума — 100%; - высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) — 95%.
Сроки реализации Программы	2024 - 2025 учебный год
Источники финансирования	Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности
Контроль исполнения и способы отслеживания результатов реализации программы.	1. Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический совет ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий Программы вносится в ежегодные календарные планы воспитательной работы ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум». 3. Мониторинг выполнения программы осуществляется с помощью циклограммы контроля: - входной контроль - диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос.); - текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги. - итоговый контроль — анализ воспитательной деятельности по направлениям и учебным отделениям. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно

Данная программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020).

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» по всем реализуемым специальностям. Воспитательный процесс организован на основе рабочих программ воспитания по специальностям с учётом традиций воспитания:

- -гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условияхмногонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГАПОУ «НУРЛАТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, -социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма средиобучающихся;
- -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных намежнациональной, межрелигиозной почве;
- -участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - -добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- -проявление экологической культуры, бережного отношения к родной- земле, природным богатствам России и мира;
 - -добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых- граждан;

-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, – нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

-участие в конкурсах профессионального мастерства, личных и в командных проектах;

-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

- положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:
 - рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний;
- рост числа выпускников, трудоустроенных по полученной специальности снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися
- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;
- увеличение доли обучающихся, снятых с индивидуально-профилактического учёта;
- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;
- доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях всех направлений Программы:
 - -международного/всероссийского уровня;
 - республиканского/муниципального уровня;
 - уровня техникума;
- доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (%):
 - -международного/всероссийского уровня;
 - республиканского/муниципального уровня;
 - уровня техникума

-доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%);

-доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся (%).

Данная рабочая программа воспитания (далее — РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.	ЛР 4

Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории	
и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации	ЛР 11

и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике			
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12		
Личностные результаты			
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями			
к деловым качествам личности	•		
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13		
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14		
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15		

2.1. Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум».

Одним из компонентов управленческого цикла воспитательной деятельностью является контроль. В соответствии с паспортом данной программы выделяют следующие его виды: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль с последующим анализом.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ — выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу)

Таблица №1. Качества личности по показателям развития.

No	Индикаторы	Качества личности по каждому
	•	показателю
1	Гражданственность и патриотизм	-отношение к своей стране, малой
	•	Родине
		-правовая культура
		-чувство долга
		-отношение к труду
2	Духовность и нравственность личности	-потребность в самопознании
		-потребность в красоте
		-потребность в общении
		-милосердие и доброта
3	Толерантность	-способность к состраданию и доброта
		-терпимость и доброжелательность
		-скромность
		-готовность оказать помощь близким и
		дальним
		-стремление к миру и добрососедству
		-понимание ценности человеческой
		жизни
4	Спорт и здоровый образ жизни	-знание основ здоровье сбережения
		-осознание здоровья как ценности
		-способность к рефлексии
		-занятия физической культурой и
		спортом
5	Окружающая среда. Культурное	-бережное отношение к природе, земле,
	наследие и народные традиции	животным
		-экологическая культура
		-эстетическое отношение к миру
		- потребность к духовному развитию,
		реализации творческого потенциала

		TO HOMOVEYO A CONVOLVE M HODO HOWER D
		-толерантное сознание и поведение в
		поликультурном мире
		-чувство любви к Родине на основе
		изучения культурного наследия и
		традиций многонационального народа
	ПС	России
6	Добровольческая деятельность	-сознательное отношение к
		добровольческой
		деятельности
		-осознание собственной полезности,
		инициативности;
		-инициативное участие в
		добровольческой деятельности,
		основанной на принципах
		добровольности, бескорыстия и на
7	10	традициях благотворительности
7	Культурная и творческая деятельность	-культура самопознания и саморазвития
		-культурно-творческая инициативность
		-вариативность и содержательность
0	П 1	досуга
8	Профессионально-трудовое воспитание	-сознательное отношение к труду и
		народному достоянию
		-потребность трудиться
		-добросовестность, ответственность
		-умение работать в команде
		-чувство социально-профессиональной
		ответственности
		отношение к профессиональной
		деятельности к возможности участия в
		решении личных, общественных,
		государственных, общенациональных проблем
9	The advisor warrant warrant warrant warrant and the same of the sa	-
9	Профилактика негативных явлений в молодежной среде	-негативное отношение к
	молодежной среде	табакокурению, алкоголю,
		наркотикам позитивного отношения к себе и
		окружающему миру
		-собственная система ценностей, навыки
		ответственного поведения
		-ведение законопослушного образа
		жизни
1	Студенческое самоуправления	-интересы обучающихся
0	Organi reckee came yn pabriennin	-социальная активность личности
		-ценностные ориентации
		-готовность к самоуправленческой
		деятельности
		делтельности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»:
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»;
 - Устав ГАПОУ " Нурлатский аграрный техникум "

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и руководителей групп.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Для проведения внеаудиторной работы и обеспечения оформления мероприятий в техникуме есть:

- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура;
- акустическая система;
- микшерный пульт, микрофоны;
- мультимедийный проектор, компьютеры.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражается на сайте техникума https://edu.tatar.ru/nurlat/org6223

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

В ходе воспитательной деятельности в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» планируется участие сотрудников техникума и студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <u>https://rsv.ru/</u>;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» <u>https://лидерыроссии.pф/;</u>

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

Республики Татарстан (в соответствии с утвержденным региональном планом значимых мероприятий), а также **отраслевые** профессионально значимые события и праздники.

сентябрь

Гражданско – патриотическое воспитание ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР12	Студенческое самоуправление ЛР6 ЛР11	Духовно-нравственное и культурно- творческое воспитание ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР11	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии ЛР 9	Профессионально – ориентирующее воспитание ЛР 4	Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов ЛР3
1. Кураторские часы	1. Заседание	1.Торжественная линейка, посвященная	1. Участие в	1. Инд.работа со	1. Составление
«Разговоры о важном»	Студенческого совета	Дню Знаний 02.09	районных	студентами по	социальных
каждый понедельник	«Планирование	2. Кураторский час на тему:	соревнованиях по	выявлению интересов	паспортов уч. групп
2. Кураторский час:	работы студсовета».	«Правила поведения в техникуме» 06.09	легкой атлетике	и увлечений в	2.09 20.09.2024
знакомство с	2. Информац. часы	3. Кураторский час: ко Дню пожилого	«Кросс наций	течение месяца	2. Встречи – беседы :
локальными	по изучению Устава	человека. Акция «Международный день	2024!»	2. Конкурс	-с инспекторами
нормативными актами	и правил	пожилых людей 20.09	2. Организация	видеороликов	ОПДН отдела МВД
и документами по	внутреннего	4. Выявление обучающихся,	работы предметных	профориентационной	России по Нурлат.
организации учебного	распорядка	относящихся к категории малоимущих,	кружков и	направленности в	району в течение
процесса 06.09	техникума	инвалидов. Формирование базы данных	спортивных секций	рамках мероприятий	месяца
3. Куратор. часы о	в течение месяца	студентов из неблагополучных семей,	04-08.09	ко Дню СПО	3. Заседание Совета
толерантности в	3. Съемка	стоящих на ВТК, ПДН, СОП, «группы	3.Первенство	3. Волонтерская	профилактики 1 раз в
межнациональных и	видеоролика в	риска» в течение месяца	техникума между	помощь пожилым,	месяц
межконфессион.	рамках празднования	5.Общетехникумовское родительское	студентами 1-4	проживающим в доме	4. Участие в
отношениях, развитие	Дня СПО	собрание для студентов – 1-4 курса,	курсов по теннису	престарелых	Республиканской
правовой культуры	4 . Социально-	6 . Собрание для студентов,		4.Организация	НПК «Профилактика
13.09	психологическое	проживающих в общежитии.		дежурства по	экстремизма и
4. Уроки подготовки,	тестирование			техникуму	терроризма в
учения, тренинги детей	(сентябрь-октябрь)			5.Просветительский	молодежной среде»
к действиям в	5. Презентация			проект «Новые	5. Изучение
условиях различного	волонтерских			горизонты»	личных дел
рода чрезвычайных	отрядов «Мы вместе»			Российское общество	первокурсников,

ситуаций в течение месяца 5.Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	и «Добро VO Lьцы» 6. Всероссийский проект «Безопасность в движении»			«Знание» сент дек.2024 6.Участие в конкурсе антикоррупционной направленности	определение группы риска на начало месяца
		октябрь	1		
Гражданско – патриотическое воспитание ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР12	Студенческое самоуправление ЛР6 ЛР11	Духовно-нравственное и культурно- творческое воспитание ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР11	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии ЛР 9	Профессионально — ориентирующее воспитание ЛР 4	Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов ЛР3
1. Кураторские часы «Разговоры о важном» каждый понедельник 2. Лучший интернетконтент патриот. и антиэкстрим. тематики 06.10 3. Организация учебной эвакуации в техникуме при пожаре. Организация укрытия при терракте. в течение месяца 4. Кураторский час «День гражданской обороны». 13.10. 5. Акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам» 06.10	1. День единых выборов в студенческом самоуправлении 13.10. 2. Экологическая акция «Посади дерево» 3. Организация Месячника гражданской защиты. 4. Участие в районном мероприятии День призывника 5. Просмотр документальных фильмов «Антология антитеррора» 6. Театральная осень	1. Кураторские часы, посвящённые празднованию Дня профтеобразования. 05.10 2. Организация и проведение мероприятия «Осенний бал» 24.10 3. Праздничный концерт, посвященный Дню СПО и Дню учителя 4.10 4. Социально-психологическое тестирование октябрь 5. Организация встречи студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей с представителями органов опеки, центра социальной защиты семьи «Гармония» в течение месяца 6.Всероссийский проект «Звучи»	1. Беседы: "Культура человека и отношение к своему здоровью, как основа формирования ЗОЖ в современных условиях" в течение месяца 2. Проведение Единого дня здоровья со студентами техникума, соревнования «Веселые старты» между командами групп 3.»Золотая осень»: кросс 1-4 курсы 4.Республ.соревнов ания по шахматам «Стратегия успеха. Ход конем» до 10.10	1. Участие в акциях «Оказание волонтерской помощи сотрудникам техникума - ветеранам труда, вдове ветерана Максимовой М.А.» 1 - 10 октября 2. Акция «Подари книгу в библиотеку» в течение месяца 3. Участие в акции «Облагородим территорию техникума» (субботники по благоустройству территории техникума) в течение месяца 4. Работа с центром занятости по профориентации	1. Встреча с представителями районного Центра «Форпост» и представителями «Кибердружины»: выступление, анкетирование, демонстрация презентаций. 2. Кураторские часы по профилактике наркомании 20.10 3. Заседание Совета профилактики преступлений и правонарушений 1 раз в месяц 4. Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» в течение месяца
ноябрь					

Гражданско – патриотическое воспитание ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР12	Студенческое самоуправление ЛР6 ЛР11	Духовно-нравственное и культурно- творческое воспитание ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР11	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие	Профессионально – ориентирующее воспитание ЛР 4	Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов
1. Кураторские часы «Разговоры о важном» каждый понедельник 2. Куратор. час «День народного единства. История праздника» 03.11 3. Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних »; «Всероссийский день правовой помощи детям» 15.11 4. Международный день толерантности. Неделя толерантности 13-17.11 5. Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка) 24.11	1. Мероприятия, акции, флешмобы в честь Международного дня студентов 2. Национальный детский фестиваль народного творчества «Без бергэ» 3. Кураторский час «Единый урок безопасности в сети Интернет» (1-2 курсы) 4. Заседание студенческого совета 5. Участие и помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню матери.	1. Посвящение в Студсовет 2. Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса 20.11 3. Наркопрофмед осмотр ноябрь 4. Праздничный концерт День матери 28.11 5. Мероприятия, акции, флешмобы в честь Международного дня студентов 6. Видеопоздравление с Днем народного Единства 7. Кураторский час антикоррупционной направленности (соц.исследование)	1. Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов» в течение месяца 2. Первенство техникума между студентами 1-4 курсов по баскетболу 21-22.11 3. Акция День отказа от курения 15.11 4. Первенство техникума по армрестлингу 27-29.11 5. Мастер-класс по подготовке инд.средств защиты (ватно-марлевые повязки»	1.Кураторские часы в рамках Всемирной недели предпринимательства 11.11 2. Беседа — тренинг «Особенности профессионального имиджа» (3 - 4 курсы) 3.Всероссийский проект Хранители истории» 4.Всероссийский проект «Моя история» 5.Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы участников ВОВ (музей)	1. Неделя правовых знаний - Лекция для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный наш край»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» 2.Заседание Совета профилактики преступлений и правонарушений с участием КДН и ОПДН района 3. Лекция — тренинг «Профилактика наркомании», беседа «Осторожно: криминальная опасность!» студенты 1-2 курса
<u> </u>				l	1 21
Гражданско – патриотическое воспитание ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР12	Студенческое самоуправление ЛР6 ЛР11	Духовно-нравственное и культурно- творческое воспитание ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР11	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие	Профессионально – ориентирующее воспитание ЛР 4	Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов

Гражданско – патриотическое воспитание ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР12	Студенческое самоуправление ЛР6 ЛР11	Духовно-нравственное и культурно- творческое воспитание ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР11	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии ЛР 9	Профессионально – ориентирующее воспитание ЛР 4	Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов ЛР3
1.Кураторские часы «Разговоры о важном» каждый понедельник 2. Кураторский час: - Международный день памяти жертв Холокоста.26.01 3. Кураторский час, посвященный Дню Российского студенчества до.24.01 4. Акция: «Блокадный хлеб» 27.01 5.Участие во Всероссийском открытом уроке «Город вечно живых» 27.01 6. Просвет.уроки, беседы, викторины. Уроки памяти, посвященные 81-летию со дня полного освобожд.Ленинграда от фашистской блокады, январь	1.Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу в течение месяца 2. Татьянин день 3.День рождения Студ. Совета 4.Участие в челлендже ко Дню студента. 5.Акция, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	1. Неделя профилактики интернет- зависимости «ОFF LINE» - Урок безопасности («Интернет- безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета 20-24.01 2. Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) 23.01 3. Кураторский час - дискуссия "Ожидаемая продолжительность жизни в соответствии с образом жизни" 10.01 4.Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» 27.01	1. Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» 17.01 2. Подготовка к участию в зональном этапе Республ. спартакиаде обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне» январь - февраль 3. Выполнение норм ГТО январь 4.Первенство техникума по лыжным гонкам до 30.01	1. Кураторские часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора 17.01 2. Трудовой десант "Поможем техникуму своими руками" в течение месяца 3. Проведение декады по профориентации.	1.Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции — встреча с врачом ЦРБ - просмотр кинофильма, анкетирование. В течение месяца 2. Рейд по выполнению «Правил внутреннего распорядка техникума» 24.01 3.Заседание Совета профилактики преступлений и правонарушений. 1 раз в месяц
Гражданско — патриотическое воспитание ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР12	Студенческое самоуправление ЛР6 ЛР11	февраль Духовно-нравственное и культурно- творческое воспитание ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР11	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии ЛР 9	Профессионально – ориентирующее воспитание ЛР 4	Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов ЛР3

1. Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов 01-29.02 2. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину» 02.02 3. Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана 14.02 4.Всероссийская акция, посвященная	1. Акция волонтёрского отряда «Всемирная дата борьбы против рака» 07.02 2. Акция «Письмо солдату» 21.02 3. Смотр строя и песни среди учебных групп техникума 19-20.02 4. Мероприятие, посвященное Дню родного языка, до 20.02 5. Помощь в организации и проведении месяца Воинской Славы 6. Урок мужества, посвященный Дню ветеранов Афганской,	1. Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. 2. Серия исторических квестов и интеллектуальных игр 3. Спортивно — развлекательная эстафета «А ну-ка, парни!» в общежитии 21.02 4. Праздничный концерт «От всей души» ко Дню защитников Отечества 20.02 5. Кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека 28.02	1. Смотр военно – прикладных видов спорта «Тыпризывник!» 13.02 2. Кураторский час на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащи х напитков и энергетиков» 7.02 3. Конкурс мульт.презентационный обуч. по форм-ю и укреплению здоровья, пропаганде ЗОЖ 24-28.02	1. Тренинг «Мое будущее» 2. Оповещение на сайте техникума информации для абитуриентов-2024 и их родителей в течение месяца 3.Тест самооценки стрессоустойчивости С.Коухена и Г.Виллиансона	1.Тематический кураторский час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Не нарушай!!!» 28.02 2. Заседание Совета профилактики преступлений и правонарушений 1 раз в месяц 3. «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» — вечер встречи с инспектором ОПДН 28.02
Дню Героев Отечества 5.Проект «Без срока давности»	Чеченской войн и СВО				
-		март		- ·	
Гражданско – патриотическое воспитание ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР12	Студенческое самоуправление ЛР6 ЛР11	Духовно-нравственное и культурно- творческое воспитание ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР11	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии ЛР 9	Профессионально – ориентирующее воспитание ЛР 4	Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов ЛР3
1. Кураторские часы, приуроченные к празднованию Всемирного дня ГО 07.03	1. Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя	1. Праздничное мероприятие в общежитии техникума, посвященное Международному женскому дню 8 марта. 06.03	1. Неделя профилактики психоактивных веществ: Всемирный день	1. Кураторские часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» 22.03 2. Участие в Респуб.	1. Беседы «Социальные проблемы современной молодёжи» для

2. День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову 14. 03. 3. Кураторские часы тему: «Города трудовой доблести», посвященные дню подписания Президентом РФ	страна»;14.03 2. Акция «Неделя добрых дел. Помоги ближнему». 10-14.03 3. Всероссийская историческая игра «1418» 4. Всероссийский проект «Юннаты первых»25.03 5. Всероссийский проект «Походы Первых-больше, чем путешествия» 25.03	2. Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!» 07.03. 3. Подготовка к творческому конкурсу студентов ПОО РТ Татарский театр в течение месяца 4. Участие в районном фестивале художественной самодеятельности 6. Социологические исследования. Анкетирование «Склонность к суициду» 21.03 7. Акция «Какую воду мы пьем» 8. Всероссийский конкурс «Большая перемена»	борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью», Профилактически е беседы с участием врачанарколога «Мы выбираем здоровье!», Лекция для обучающихся на тему:	конкурсе Татарский театр ССУЗ РТ. До 25.03 3. Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий» 21.03	обучающихся 1-2 х курсов. 28.03 2. Заседание Совета профилактики преступлений и правонарушений 1 раз в месяц 3. Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённость ю качеством обучения и условиями
№41-ФЗ «О почетном звании РФ	ny remeer <i>bina</i> 23.03		«Формирование зависимостей» 03-		образовательного процесса
«Город трудовой доблести» 21.03			07.03		в течение месяца
			2. Первенство		
			техникума по гиревому спорту в		
			течение месяца		
		апрель			
Гражданско – патриотическое воспитание ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР12	Студенческое самоуправление ЛР6 ЛР11	Духовно-нравственное и культурно- творческое воспитание ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР11	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии ЛР 9	Профессионально – ориентирующее воспитание ЛР 4	Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов ЛР3
1. Единый	1. Конкурс	1. Развлекательное шоу к 1 апрелю –	1. Спортивно-	1. Конкурс	1. Кураторские
кураторский час: День	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Дню смеха в общежитии техникума	оздоровительный	профессионального	часы на тему:
космонавтики	смеха 01.04	1.04	праздник «Неделя	мастерства «Лучший	«Риски
«Космос это мы»	2. Акция «День		здоровья» 08	по профессии» среди	подросткового
04.04	единения народов»	2. Встреча представителя духовенства	12.04	учебных групп	возраста» 18.04
2. Кураторские часы:	04.04	с обучающимися техникума.	2. Соревнования	специальности в	2. Заседание Совета
Международная дата	3. Участие в акции	- Православные пасхальные традиции	по волейболу	рамках Недели	профилактики

памяти о чернобыльской	«Весенняя неделя добра — эстафета	- Истоки ислама 25.04	среди учебных групп	спецдисциплин 14- 18.04	преступлений и правонарушений.
катастрофе «Выжженная земля» 25.04 3. Кураторские часы на тему «Мы разные, но мы вместе». 18.04 4. Акция «Диктант Победы» 5.Участие в Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» 19.04	добрых дел». 4. Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли» 25.04. 5. Проведение акции «Чтобы помнили» 6. Участие в благоустройстве парков и скверов города 7.Студвесна	3. Участие в гала — концерте районного Фестиваля худ. самодеятельности «Талантами богата Нурлатская земля» в течение месяца 4. Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» 5. Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» 19.04 6. Всероссийская акция «Будь здоров» 7.04	техникума, участи е в Чемпионате в течение месяца 4. Студенческое многоборье в соответствии со ступенями Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» до 25.04	2. Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» 25.04 3. Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников 21-25.04	1 раз в месяц 3. Акция по профилактике правонарушений с инспектором ПДН
		7. Акция «Полезные вещи из вторичного сырья»			
		май	·		
Гражданско – патриотическое воспитание ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР12	Студенческое самоуправление ЛР6 ЛР11	Духовно-нравственное и культурно- творческое воспитание ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР11	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии ЛР 9	Профессионально – ориентирующее воспитание ЛР 4	Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов ЛР3
1. Единый	1. Флешмоб «С	1. Концерт, посвященный Дню	1. Акция,	1. Сбор	1. «Как заставить
кураторский час, посвященный Дню Победы в	песней к Победе» 02.05 2. Участие в	Победы 07.05 2. Участие в городском митинге у Вечного огня 09.05	посвящённая Всемирному дню без табака смени	предварительных данных с выпускной группы о	себя действовать?» – тренинговое занятие на
Великой Отечественной войне.02.05	шествии Международной акции	3. Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Нурлатского района в	сигарету на конфету. 30.05 2. Спортивный	дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	преодоление страха в учебных группах в течение месяца
2. Кураторский час на тему: "День славянской письменности и	«Бессмертный полк» 09.05 3. Возложение венков к памятнику	течение месяца 4. Кураторский час на тему: «Семья - главная ценность» 16.05 5.Неделя, приуроченная к	кросс, посвященный Дню Победы 09.05	в течение месяца 2. Рейд по выполнению «Правил	2. Мероприятия, направленные на профилактику суицидального
культуры" 23.05 3. Всероссийский	09.054. Тематический	Упеделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения,	3.Первенство техникума между	внутреннего распорядка	поведения, формирования

урок Памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» 4. Акции «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Сад Памяти», «Летопись сердец»	кураторский час «Избранник один на всю жизнь» 30.05 5. Акция «Флаги России», приуроченная ко Дню гос. флага Российской Федерации 16.	солидарности 12.05-16.05 6. Акции ко Дню Победы 7. Участие в акции Бессмертный полк 8.Акция «Всероссийский субботник» 9.Всероссийская акция «Поклонимся тем годам»	студентами 1-4 курсов по мини- футболу до 22.05 4. Военно- патриотическая игра «Зарница»	техникума» по графику 3. Тематический кураторский час «День российского предпринимательств а» 30.05	позитивного отношения к жизни по графику педагога-психолога 3. Заседание Совета профилактики преступлений и правонарушений. 1 раз в месяц
*		июнь		•	•
Гражданско – патриотическое воспитание ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР12	Студенческое самоуправление ЛР6 ЛР11	Духовно-нравственное и культурно- творческое воспитание ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР11	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии ЛР 9	Профессионально – ориентирующее воспитание ЛР 4	Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов ЛР3
1. Единый тематический информационный час «12 июня — День независимости России» 05.06 2. Акция ко дню русского языка 3. Минута молчания ко Дню памяти и скорби 4. Акция «Окна России», «События немирной жизни», «Огненные картины войны»	1.Благотворительна я акция «Дети — детям 03.06 2. Акция. Всемирный день невинных детей — жертв агрессии. 03.06 3.Акция «Фланги России»; 13.06 4.Акция «Окна России» 13.06 5. День молодежи, участие в городских мероприятиях 28.06	1. Пушкинский день России: -Кураторские часы - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» 11.06 2. Кураторские часы на тему: День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». 18-19.06 3. Торжественное вручение дипломов выпускникам 2025 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» 18.06	1. Участие в районном спортивном празднике, посвященный Дню защиты детей 01.06 2. Участие в республиканской профилактической акции «Мы выбираем ЗОЖ!» июнь 3. Неделя здоровья 16-20.06 4. Объектовая тренировка по ГО и ЧС ко «Дню защиты детей»	1. День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение 02-06.06 2. Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» 10-11.06 3. Уборка воинских памятников (Городской парк г. Нурлат) 17-20.06 4. Проект «Первые в профессии» 5. Проект «Знание. Карьера»	1. Анкетирования и опросы обуч-хся: по выявлению удовлетворенность ю качеством обучения и условиями образого процесса; по выявлению качества проведенных воспит-ых мероприятий 17-20.06 2. Заседание Совета профилактики преступлений и правонарушений 1 раз в месяц

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью Г.А.Мухтарова